C1 · Servicio de videollamada

UT1 · Situación 2 · Comprensión en LSE · IES María Pacheco

Nombre: _____ Grupo: _____

1 · Comprensión global

¿Cuál es el tema y la idea principal del vídeo?

2 · Comprensión detallada

1. ¿Qué servicio presenta la persona que signa?

2. ¿Para quién está pensado?

3. ¿Qué funciones o características explica?

4. ¿Cómo se accede al servicio?

3 · Explica en LSE lo comprendido

Prepara un esquema y comunica los datos esenciales sin reproducir un guion.

Las preguntas se refieren al contenido del vídeo, no a las condiciones bancarias actuales.

C2 · Cuentas bancarias

UT1 · Situación 2 · Comprensión en LSE · IES María Pacheco

Nombre: _____ Grupo: _____

1 · Comprensión global

¿Cuál es el tema y la idea principal del vídeo?

2 · Comprensión detallada

1. ¿Qué tipos de cuentas aparecen?

2. ¿Para qué se utiliza una cuenta corriente?

3. ¿Qué caracteriza a la cuenta nómina?

4. ¿Qué explica sobre las comisiones?

3 · Explica en LSE lo comprendido

Prepara un esquema y comunica los datos esenciales sin reproducir un guion.

Las preguntas se refieren al contenido del vídeo, no a las condiciones bancarias actuales.

C3 · Transferencias

UT1 · Situación 2 · Comprensión en LSE · IES María Pacheco

Nombre: _____ Grupo: _____

1 · Comprensión global

¿Cuál es el tema y la idea principal del vídeo?

2 · Comprensión detallada

1. ¿Qué permite hacer una transferencia?

2. ¿Deben pertenecer ambas cuentas al mismo banco?

3. ¿Qué ejemplos de entidades aparecen?

4. ¿Qué canales para realizarla se mencionan?

3 · Explica en LSE lo comprendido

Prepara un esquema y comunica los datos esenciales sin reproducir un guion.

Las preguntas se refieren al contenido del vídeo, no a las condiciones bancarias actuales.

C4 · Tarjetas bancarias

UT1 · Situación 2 · Comprensión en LSE · IES María Pacheco

Nombre: _____ Grupo: _____

1 · Comprensión global

¿Cuál es el tema y la idea principal del vídeo?

2 · Comprensión detallada

1. ¿Qué diferencia hay entre débito y crédito?

2. ¿Para qué puede utilizarse una tarjeta de débito?

3. ¿Qué límites de gasto se explican?

4. ¿Qué cifras aparecen en el ejemplo?

3 · Explica en LSE lo comprendido

Prepara un esquema y comunica los datos esenciales sin reproducir un guion.

Las preguntas se refieren al contenido del vídeo, no a las condiciones bancarias actuales.

C5 · Bizum

UT1 · Situación 2 · Comprensión en LSE · IES María Pacheco

Nombre: _____ Grupo: _____

1 · Comprensión global

¿Cuál es el tema y la idea principal del vídeo?

2 · Comprensión detallada

1. ¿Para qué se utiliza Bizum?

2. ¿Qué dato de la persona destinataria se necesita?

3. ¿Qué ocurre si aún no está dada de alta?

4. ¿Qué importes y costes menciona el vídeo?

3 · Explica en LSE lo comprendido

Prepara un esquema y comunica los datos esenciales sin reproducir un guion.

Las preguntas se refieren al contenido del vídeo, no a las condiciones bancarias actuales.

C6 · Préstamos personales

UT1 · Situación 2 · Comprensión en LSE · IES María Pacheco

Nombre: _____ Grupo: _____

1 · Comprensión global

¿Cuál es el tema y la idea principal del vídeo?

2 · Comprensión detallada

1. ¿Qué es un préstamo personal?

2. ¿Para qué puede pedirse?

3. ¿Qué obligación implica?

4. ¿Qué plazos y canales se mencionan?

3 · Explica en LSE lo comprendido

Prepara un esquema y comunica los datos esenciales sin reproducir un guion.

Las preguntas se refieren al contenido del vídeo, no a las condiciones bancarias actuales.

C7 · Préstamo hipotecario

UT1 · Situación 2 · Comprensión en LSE · IES María Pacheco

Nombre: _____ Grupo: _____

1 · Comprensión global

¿Cuál es el tema y la idea principal del vídeo?

2 · Comprensión detallada

1. ¿Para qué se solicita una hipoteca?

2. ¿Qué modalidades de interés se explican?

3. ¿Qué plazos y porcentajes se mencionan?

4. ¿Qué relación se establece entre euríbor y diferencial?

3 · Explica en LSE lo comprendido

Prepara un esquema y comunica los datos esenciales sin reproducir un guion.

Las preguntas se refieren al contenido del vídeo, no a las condiciones bancarias actuales.